

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Critical Thinking Skill through Optimizing Science Process Skills in Physics Learning

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)
b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 6, Issue.6 Ver.VIII, , Hal:103-108, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X
c. Edisi (bulan/tahun) : Nov-Dec 2016
d. Penerbit : IOSR Journal
e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Kekurangan Similarity Bhs Inggris (27%) tapi keutuhan makna sudah terjaga, dan sangat linear utk prodi Fisika.
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				7
Total = (100%)		30				27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota penulis utama					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur dan sistematika belum lengkap, namun pembahasan sudah lengkap					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	data & metode cukup baik upanatis pre-post					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kedua proklamasi IRSR menjadi jaminan utk diterbitkan untuk artikel ini.					

Surabaya,
Reviewer 1,

(Signature)

Nama : Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA.
NIP : 195108181981121001
Unit Kerja : Fakultas Pend.Psikologi dan Pascasarjana UNJ
Bid. Ilmu : Asesmen dan Program Evaluasi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

6

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Critical Thinking Skill through Optimizing Science Process Skills in Physics Learning

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 6, Issue.6 Ver.VIII, , Hal:103-108, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X
- c. Edisi (bulan/tahun) : Nov-Dec 2016
- d. Penerbit : IOSR Journal
- e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

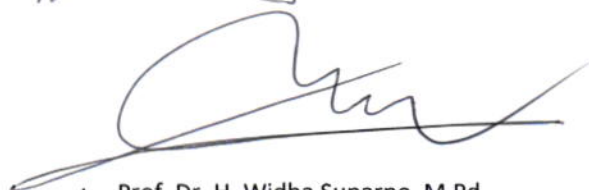
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8				1,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7				1,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		8				1,6
Total = (100%)		25				5,0
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup Mendalam					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup Mutakhir					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup berkualitas					

Surabaya,
 Reviewer 2,

11-2-2019



Nama : Prof. Dr. H. Widha Sunarno, M.Pd.
 NIP : 195201161980031001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Critical Thinking Skill through Optimizing Science Process Skills in Physics Learning

Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Wasis, M.Si.** (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)**
- b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 6, Issue.6 Ver.VIII, , Hal:103-108, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X
- c. Edisi (bulan/tahun) : Nov-Dec 2016
- d. Penerbit : IOSR Journal
- e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada unsur plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		<i>3</i>				<i>3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>9</i>				<i>8</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		<i>9</i>				<i>7</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<i>9</i>				<i>8</i>
Total = (100%)		<i>30</i>				<i>26</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) <i>20% x 26</i>		<i>A</i>				<i>5,2</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sesuai dan lengkap</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>referensi untuk pembahasan kurang</i>					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>banyak referensi > 10 tahun</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>kelengkapan dan kualitas penerbit kurang</i>					

Surabaya, *15-10-2018*
 Reviewer 1,

[Signature]

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Fostering Critical Thinking Skill through Optimizing Science Process Skills in Physics Learning

Penulis Artikel Ilmiah

:

Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)

b. Nomor/Volume/Hal

:

Vol. 6, Issue.6 Ver.VIII, , Hal:103-108, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X

c. Edisi (bulan/tahun)

:

Nov-Dec 2016

d. Penerbit

:

IOSR Journal

e. Jumlah halaman

:

5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

☐

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☒

Jurnal Ilmiah Internasional

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

(beri v pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7				
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7				
Total = (100%)		23				23 x 20% = 4,60
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya,

10-10-2018

Reviewer 2,



Nama

:

Prof. Dr. Madlazim, M.Si.

NIP

:

196511051991031012

Unit Kerja

:

Jurusan Fisika FMIPA Unesa

Bid. Ilmu

:

Fisika Bumi

Jabatan/Pangkat

:

Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)